

Section 1

Exercice 1 Questions 1–8

Dans cette section de l'épreuve, vous allez entendre une série de remarques ou de courts dialogues que vous pourriez entendre dans des pays francophones.

Pour chaque question indiquez la réponse qui convient le mieux en cochant la case **A**, **B**, **C** ou **D**.

Vous allez entendre chaque remarque ou dialogue deux fois.

Vous allez passer des vacances à Nîmes. Vous êtes à la gare SNCF.

- 1 Vous demandez à l'employé de quelle voie part le train pour aller à Nîmes. L'employé répond: De quelle voie part le train?

A	<input type="checkbox"/>	3
----------	--------------------------	---

B	<input type="checkbox"/>	6
----------	--------------------------	---

C	<input type="checkbox"/>	7
----------	--------------------------	---

D	<input type="checkbox"/>	8
----------	--------------------------	---

[1]

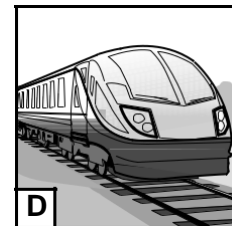
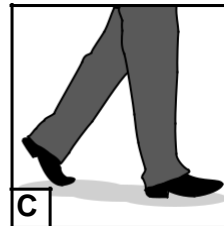
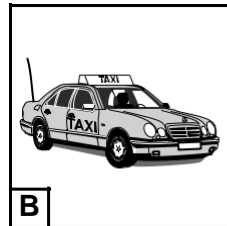
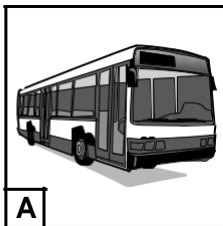
- 2 À Nîmes, vous retrouvez votre amie Eliane. Elle vous dit: Comment allez-vous chez Eliane?

A	<input type="checkbox"/>
----------	--------------------------

B	<input type="checkbox"/>
----------	--------------------------

C	<input type="checkbox"/>
----------	--------------------------

D	<input type="checkbox"/>
----------	--------------------------

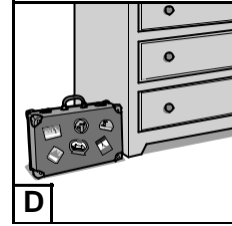
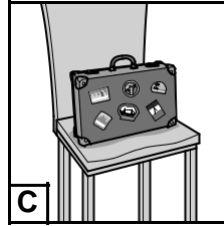
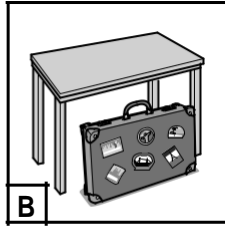
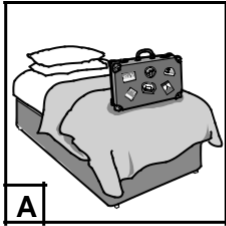


[1]

3 Vous arrivez chez Eliane. Elle

dit: Où est votre valise?

- A
- B
- C
- D

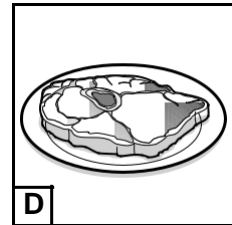
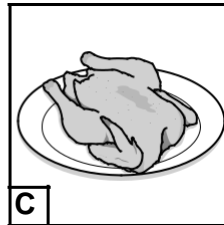
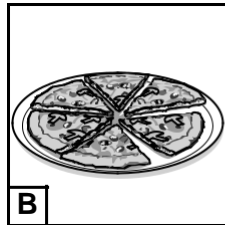
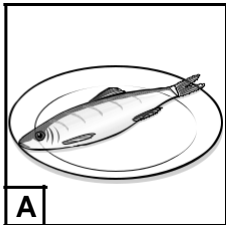


[1]

4 Eliane vous propose de sortir ce soir. Elle

dit: Qu'est-ce que vous allez manger?

- A
- B
- C
- D

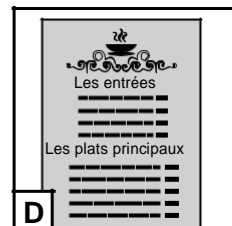
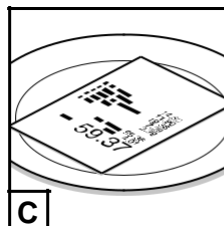
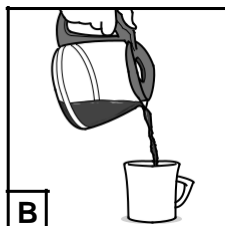
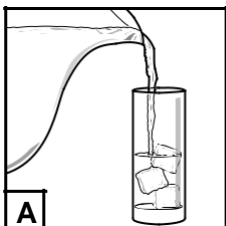


[1]

5 Au restaurant, le garçon dit:

Qu'est-ce qu'il vous propose?

- A
- B
- C
- D



[1]

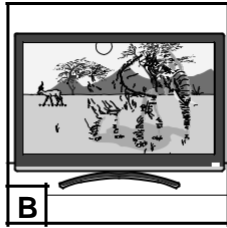
6 À la maison, vous demandez ce qu'il y a à la télévision ce soir. Le père d'Eliane

dit: Qu'est-ce qu'il y a à la télévision ce soir?

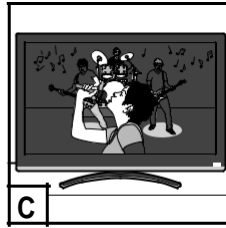
A	
B	
C	
D	



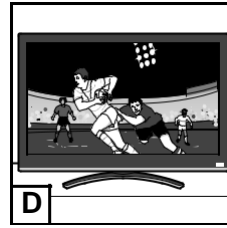
A



B



C



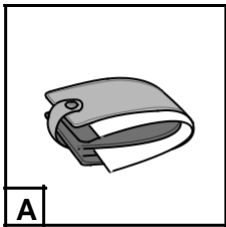
D

[1]

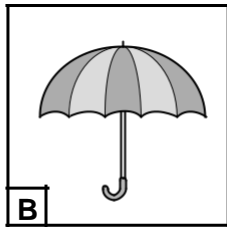
7 Vous allez aux magasins avec Eliane. Elle dit:

Qu'est-ce qu'elle a laissé dans la pâtisserie?

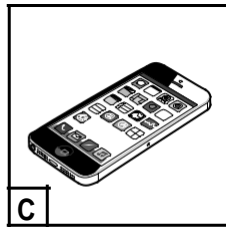
A	
B	
C	
D	



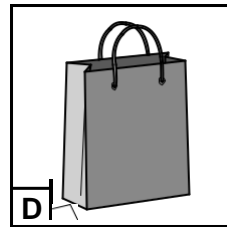
A



B



C



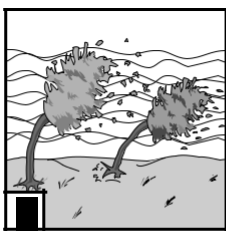
D

[1]

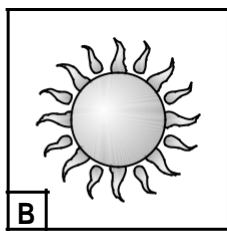
8 Vous écoutez la météo à la radio. Vous

entendez: Quel temps fera-t-il demain?

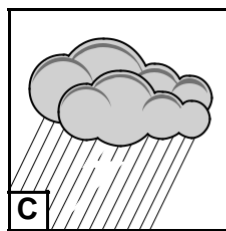
A	
B	
C	
D	



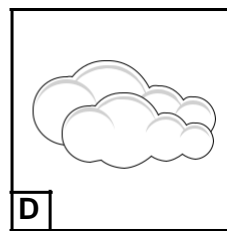
A



B



C



D

[1]

[Total : 8]

Exercice 2 Questions 9–16

Vous allez entendre, deux fois, une annonce pour un stage sportif à Plouharnel.

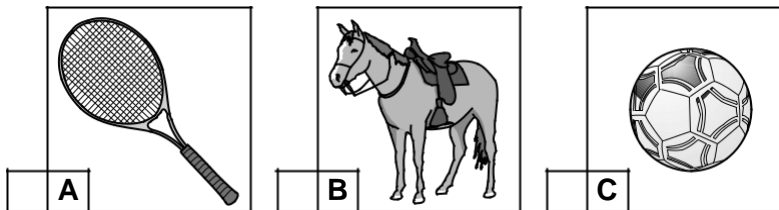
Pendant que vous écoutez l'annonce, répondez **en français** et cochez les cases appropriées. Il y a une pause dans l'annonce.

Vous avez d'abord quelques secondes pour étudier les notes.

Stage sportif à Plouharnel

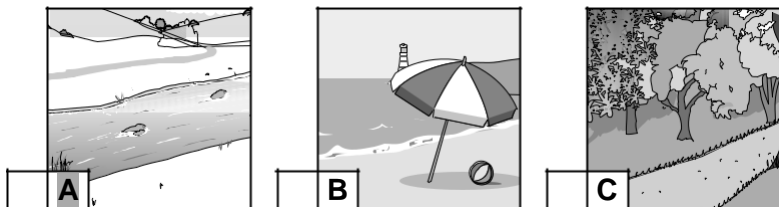
9 Dates des stages: du 1^{er} avril au 31 [1]

10 Le matin, on peut faire...: (cochez 1 case)



[1]

11 L'après-midi, on peut aller à la...: (cochez 1 case)



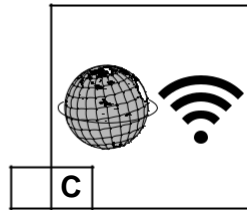
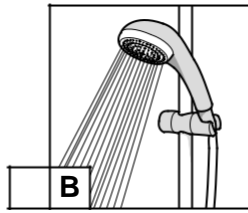
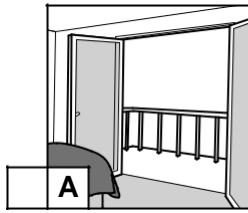
[1]

12 Le prix comprend...: (cochez 1 case)

<input type="checkbox"/> A	le petit déjeuner	<input type="checkbox"/> B	le petit déjeuner le déjeuner	<input type="checkbox"/> C	le petit déjeuner le déjeuner le dîner
----------------------------	-------------------	----------------------------	----------------------------------	----------------------------	--

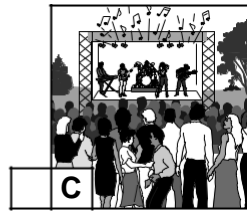
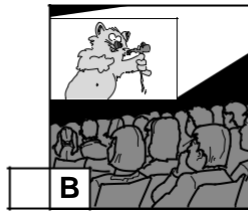
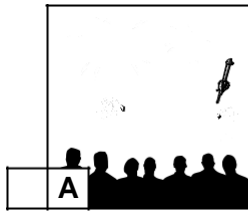
[1]

13 Les chambres ont...: (cochez 1 case)



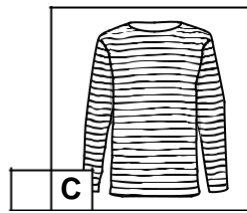
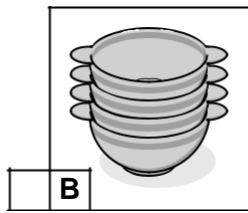
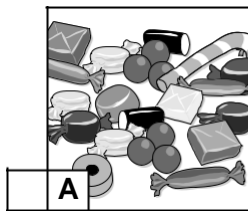
[1]

14 Activité le soir...: (cochez 1 case)



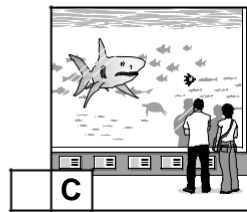
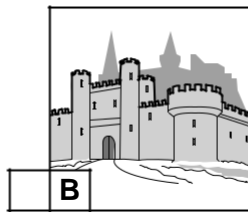
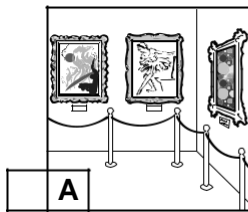
[1]

15 Le jeudi, à l'usine on peut acheter...: (cochez 1 case)



[1]

16 À Vannes, on peut visiter...: (cochez 1 case)



[1]

[Total : 8]

Exercice 1 Question 17

Vous allez entendre, deux fois, quatre jeunes qui parlent des anniversaires. Pendant que vous écoutez les jeunes, cochez (✓) les cases si les affirmations sont **vraies**.

Cochez **seulement 6** cases (✓✓✓✓✓✓).

Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les affirmations.

	Vrai
Amélie	
(a) Amélie fête son anniversaire pendant les vacances scolaires.	<input type="checkbox"/>
(b) L'année dernière, Amélie est allée au cinéma pour son anniversaire.	<input type="checkbox"/>
(c) L'année prochaine, Amélie voudrait passer son anniversaire chez elle.	<input type="checkbox"/>
Alex	
(d) Alex aime passer son anniversaire avec ses amis.	<input type="checkbox"/>
(e) L'année dernière, les amis d'Alex ont apporté la nourriture pour son anniversaire.	<input type="checkbox"/>
(f) Les voisins d'Alex n'ont pas apprécié le bruit.	<input type="checkbox"/>
Coraline	
(g) Aujourd'hui, c'est l'anniversaire de Coraline.	<input type="checkbox"/>
(h) Comme cadeau, Coraline a reçu une bande dessinée d'Astérix.	<input type="checkbox"/>
(i) D'habitude, Coraline passe le jour de son anniversaire en famille.	<input type="checkbox"/>
Luc	
(j) Luc est né le 25 décembre.	<input type="checkbox"/>
(k) Luc pense que son frère a plus de chance que lui.	<input type="checkbox"/>
(l) Luc aimerait partir en vacances le jour de son anniversaire.	<input type="checkbox"/>

[Total : 6]

Exercice 2 Questions 18–27

Vous allez entendre deux interviews avec Maxime. Il travaille comme professeur. Il y a une pause après chaque interview. Pendant que vous écoutez les interviews, répondez aux questions.

Première partie: Questions 18 à 22. Maintenant vous allez entendre, deux fois, la première interview avec Maxime. Dans chaque phrase, il y a un détail qui ne correspond pas à l'extrait. Écoutez l'extrait et écrivez le(s) mot(s) juste(s) en français. Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les questions 18 à 22.

- 18 Maxime travaille maintenant près de Marseille.[1]
- 19 Le père de Maxime est professeur de maths.[1]
- 20 Le collège de Maxime se trouve dans un quartier calme[1]
- 21 Les élèves de Maxime sont souvent méchants.[1]
- 22 En classe, Maxime fait beaucoup d'examens .avec ses élèves[1]

[PAUSE]

Deuxième partie: Questions 23 à 27. Maintenant, vous allez entendre, deux fois, la deuxième interview avec Maxime. Pendant que vous écoutez, répondez aux questions **en français**. Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les questions.

- 23 Qu'est-ce qu'il y a sur les murs de la salle de classe de Maxime?
.....[1]
- 24 Qu'est-ce que les élèves pensent de Maxime?
.....[1]
- 25 Qu'est-ce que Maxime n'aime pas faire en classe?
.....[1]
- 26 Quelle activité est-ce que Maxime fait le mercredi avec ses élèves? (Mentionnez 1 activité.)
.....[1]
- 27 Selon Maxime, quel est l'inconvénient de son métier? (Donnez 1 détail.)
.....[1]

[Total : 10]

Section 3**Exercice 1 Questions 28–33**

Vous allez entendre, deux fois, une interview avec Thibault. Il a passé un an en Chine.

Pendant que vous écoutez l'interview, répondez aux questions en cochant la bonne case **A**, **B**, **C** ou **D**.

Il y a une pause dans l'interview.

Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les questions.

28 Pourquoi Thibault a-t-il commencé à étudier le chinois?

- A** Son père voulait qu'il étudie le chinois.
- B** Son professeur l'a beaucoup encouragé.
- C** Il a apprécié son premier séjour en Chine.
- D** Il voulait communiquer avec un voisin chinois.

[1]

29 Où habitait la famille d'accueil de Thibault en Chine?

- A** dans une maison
- B** dans un immeuble
- C** à la campagne
- D** en banlieue

[1]

30 En ce qui concerne les repas chinois, qu'est-ce que Thibault a trouvé difficile?

- A** Il ne savait pas les préparer.
- B** Il n'aimait pas les ingrédients.
- C** Il n'y avait pas de fourchette.
- D** Il n'y avait pas assez à manger.

[1]

31 Quelle observation Thibault fait-il sur la vie scolaire chinoise?

A Les élèves respectent leurs professeurs.

B Les élèves doivent porter un uniforme.

C Les professeurs sont travailleurs et sympa.

D La journée scolaire finit de bonne heure.

[1]

32 Quel souvenir Thibault a-t-il gardé **du jour de Noël** en Chine?

A Il était heureux d'aller à Shanghai.

B Son ordinateur est tombé en panne.

C Il était content de manger au restaurant.

D Sa famille lui manquait.

[1]

33 Selon Thibault, quelle a été la conséquence la plus positive de son séjour en Chine?

A Il a amélioré son chinois.

B Il se dispute moins avec ses parents.

C Il a plus de confiance en lui.

D Il est reconnaissant envers la famille chinoise.

[1]

[Total : 6]

Exercice 2 Questions 34-42

Vous allez entendre, deux fois, une interview avec Louisa. Elle parle de son scooter. Pendant que vous écoutez l'interview, répondez aux questions **en français**. Il y a deux pauses dans l'interview. Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les questions.

34 Combien de temps met Louisa maintenant pour aller au lycée?

.....[1]

35 Quels sont, selon Louisa, les avantages d'avoir un scooter? (Donnez **2** détails.)

On peut: (i) gagner du temps

.....

(ii) [1]

(iii) [1]

36 Pourquoi le père de Louisa ne voulait-il pas lui offrir un scooter?

.....[1]

37 Comment la mère de Louisa se sentait-elle après l'accident de Jean?

.....[1]

38 Qu'est-ce que Louisa a montré en allant à l'école à vélo?

.....[1]

39 Qu'est-ce que Louisa a appris pendant sa «mini-formation»?

.....[1]

40 Que voulait savoir sa mère quand elle suivait Louisa en voiture?

.....[1]

41 De quoi Louisa a-t-elle peur quand elle est au lycée?

.....[1]

42 Si elle n'avait pas de scooter, Louisa dit qu'elle serait...

.....[1]

[Total : 10]

 Cambridge Assessment International Education	 SANSKAR SCHOOL <i>The Revival of Tradition</i>	 INTERNATIONAL SCHOOL AWARDS 2018-2019
GRADE: 10	SUBJECT: FRENCH	DATE: 31.03.20
WORKSHEET NUMBER: 01	WORKSHEET TOPIC: Les verbes Pronominaux (Réflexive verbs)	
INSTRUCTION (IF ANY):	Conjugates these réflexive verbs in the présent tense	

<https://youtu.be/WeohXxpAYM>

Les Verbes Pronominaux (Réflexive verbs)

Réflexive verbs are verbs that are accompanied by a reflexive pronoun. These reflexive pronouns translate in English as-self when singular and –selves when plural. In French, Reflexive verbs are formed with a verb+ reflexive pronoun. Here are the reflexive pronoun in French.

1 st person singular	me	myself
2 nd person singular	te	yourself
3 rd person singular	se	himself/ herself
1 st person plural	nous	ourselves
2 nd person plural	vous	yourself/yourselves
3 rd person plural	se	themselves

The verbs are conjugated as per rules that pertain to verb conjugations.

EX.

Se laver-to Wash oneself

Je me lave Nous nous lavons

Tu me laves Vous vous lavez

Il se lave Ils se lavent

Elle se lave Elles se lavent

Here are some reflexive verbs in French. Conjugate these verbs in present tense.

Se lever—to get up	Se reveiller—to wake oneself up

Se coucher=to go to bed	Se salir=to get dirty
Se baigner=to bath	Se depecher=to hurry
Se couper=to cut oneself	S'appeler = to call oneself

Se taire= to be quite	S'habiller = to dress
Se doucher = to take a shower	Se raser = to shave oneself
Se promener = to go for a walk	Se preparer=to prepare oneself

Se facher = to get angry	Se trouver = to be located

Note: - Make one-one sentence of each verbs in present tense (English and French).



Cambridge Assessment International Education
Cambridge International General Certificate of Secondary Education

CANDIDATE
NAME

--

CENTRE
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE
NUMBER

--	--	--	--



FRENCH

0520/22

Paper 2 Reading

February/March 2019

1 hour

Candidates answer on the Question Paper.

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

Write your centre number, candidate number and name in the spaces at the top of this page.

Write in dark blue or black pen.

Do not use staples, paper clips, glue or correction fluid.

DO **NOT** WRITE IN ANY BARCODES.

Answer **all** questions.

The number of marks is given in brackets [] at the end of each question or part question.

This syllabus is regulated for use in England, Wales and Northern Ireland as a Cambridge International Level 1/Level 2 Certificate.

This document consists of **14** printed pages and **2** blank pages.

Section 1

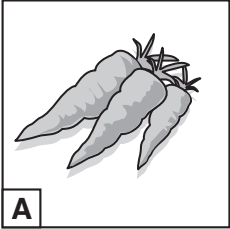
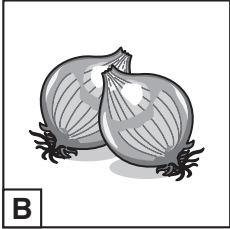
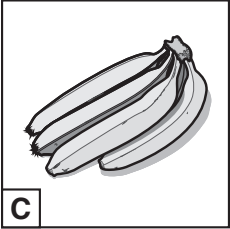
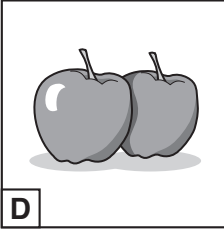
Exercice 1 Questions 1–5

Répondez aux questions en cochant la bonne case.

1 Votre père vous laisse un message :

Tu peux acheter des oignons ?

Qu'est-ce qu'il faut acheter ?

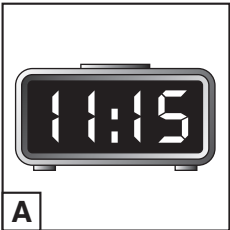
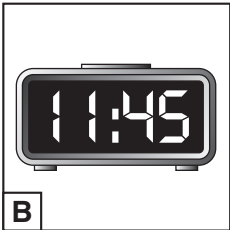
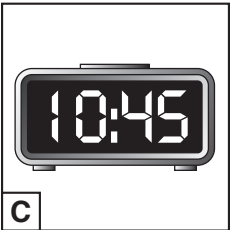
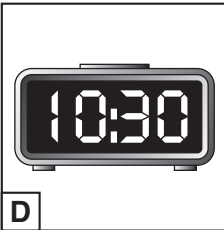
A	<input type="checkbox"/>				
B	<input type="checkbox"/>	A	B	C	D
C	<input type="checkbox"/>				
D	<input type="checkbox"/>				

[1]

2 Votre ami vous envoie un SMS :

J'arrive à onze heures moins le quart

À quelle heure arrive-t-il ?

A	<input type="checkbox"/>				
B	<input type="checkbox"/>	A	B	C	D
C	<input type="checkbox"/>				
D	<input type="checkbox"/>				

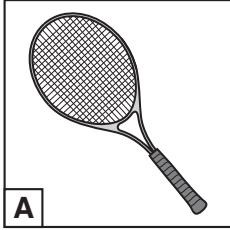
[1]

3 Au centre de loisirs, vous voyez une affiche :

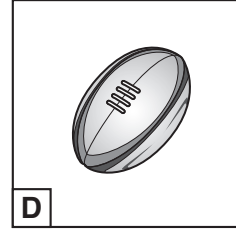
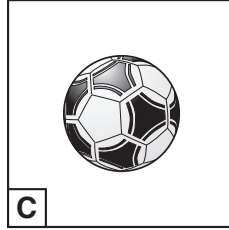
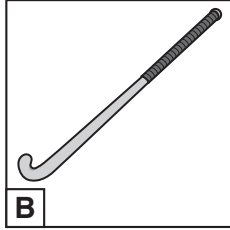
Ce soir, match de hockey

Qu'est-ce qu'il y a ce soir ?

A



B



C

D

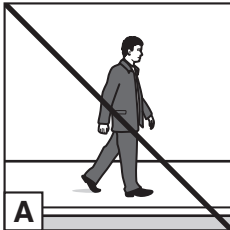
[1]

4 En ville, vous voyez :

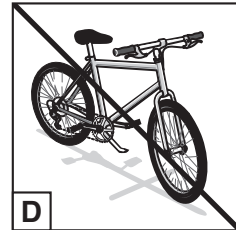
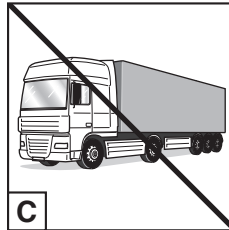
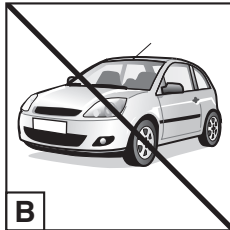
Piétons interdits

Qu'est-ce qui est interdit ?

A



B



C

D

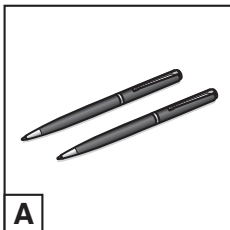
[1]

5 Dans un magasin, vous voyez :

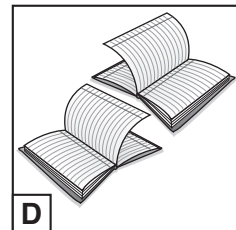
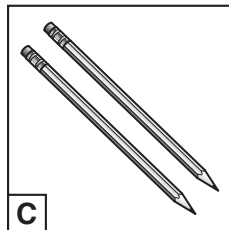
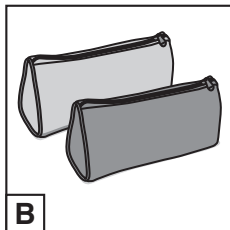
Cahiers à 2 €

Qu'est-ce qui coûte 2 € ?

A



B



C

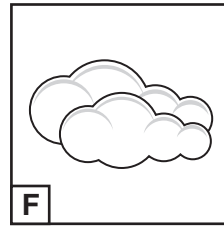
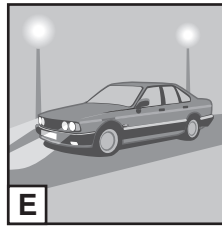
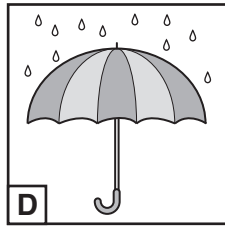
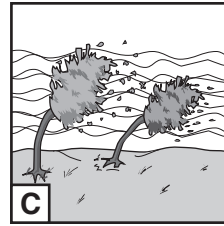
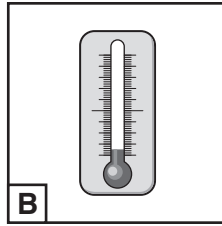
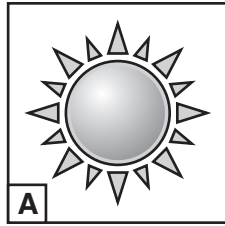
D

[1]

[Total : 5]

Exercice 2 Questions 6–10

Regardez les images.



Écrivez la bonne lettre (A, B, C, D, E ou F) dans la case appropriée.

6 Il y a beaucoup de nuages dans le ciel.

[1]

7 Demain, il y aura du vent.

[1]

8 Il pleut souvent en Bretagne.

[1]

9 Il fait du soleil ce matin.

[1]

10 Aujourd'hui, il fait très froid.

[1]

[Total : 5]

Exercice 3 Questions 11–15

Benoît envoie un e-mail à son ami Jean-Yves. Lisez le texte attentivement.

Salut Jean-Yves,

Samedi matin, je suis allé en ville avec mes parents pour acheter des poissons pour notre aquarium. Ma mère et moi avons choisi des poissons rouges, mais mon père a préféré un poisson noir. Le poisson de ma mère est le moins grand, mais il est très beau.

Samedi soir, nous sommes allés au restaurant parce que c'était l'anniversaire de ma tante. J'ai surtout aimé essayer les spécialités de la région. Malheureusement, j'ai trouvé le café beaucoup trop fort. Nous sommes rentrés assez tard, et j'étais fatigué.

À bientôt,

Benoît

Cochez la bonne case.

11 Benoît est allé en ville...

A avec des amis.

B en bus.

C le week-end.

[1]

12 Le poisson de Benoît est...

A noir.

B blanc.

C rouge.

[1]

13 Le poisson de la mère de Benoît est très...

A grand.

B joli.

C cher.

[1]

14 Samedi soir, Benoît...

A a mangé avec sa famille.

B a regardé un film.

C est allé chez sa tante.

[1]

15 Benoît n'a pas aimé...

A le café.

B le restaurant.

C la nourriture.

[1]

[Total : 5]

Section 2

Exercice 1 Questions 16–20

Lisez le texte.

L'École Saint Jacques

L'École Saint Jacques est une petite école pour les filles et les garçons de 11 à 14 ans. Elle se trouve à côté d'une ferme dans un joli village dans l'ouest de la Belgique.

En septembre, une piscine couverte ouvrira à l'école, un projet qui a duré deux ans. Le mercredi après-midi, on peut apprendre à jouer d'un instrument ou à chanter.

Les téléphones portables sont interdits à l'école pour encourager les élèves à communiquer entre eux. Cela permet aussi aux élèves de mieux travailler en classe.

Complétez les phrases avec un mot français choisi dans la grille.

campagne	détendent	dormir	maternelle
mixte	musicales	nager	parlent
sportives	ville		

- 16 L'École Saint Jacques est une école [1]
- 17 L'école est située en pleine [1]
- 18 En septembre, les élèves vont pouvoir à l'école. [1]
- 19 Le mercredi, on organise des activités [1]
- 20 Les professeurs voudraient que les élèves se [1]

[Total : 5]

Tournez la page pour l'Exercice 2.

Exercice 2 Questions 21–29

Nadège envoie un courriel à son amie Fatima. Lisez-le, puis répondez aux questions **en français**.

Salut Fatima,

Je t'écris parce que beaucoup de choses ont changé pour ma famille. Ma grand-mère est tombée en ville et, malheureusement, elle s'est cassé la jambe. Elle a dû passer plusieurs jours à l'hôpital et, à sa sortie, mes parents ont décidé qu'elle devait venir chez nous parce qu'elle ne pouvait pas bien marcher.

Nous n'avons pas de chambre d'amis, donc ma sœur et moi devons partager ma chambre en ce moment. Celle de ma sœur est idéale pour ma grand-mère parce qu'elle se trouve au rez-de-chaussée et, comme ça, ma grand-mère n'a pas besoin de monter les escaliers.

Je suis très contente que ma grand-mère reste chez nous. D'habitude, quand je rentre du collège, mon père est là parce qu'il travaille à la maison. Cependant, il est toujours très occupé, alors que ma grand-mère a le temps de m'aider à faire mes devoirs. Quelquefois, nous jouons aussi aux cartes ensemble. On adore ça.

Le médecin a dit que ma grand-mère va pouvoir retourner chez elle dans un mois, mais qu'elle va devoir prendre le bus pour faire ses courses. Avant, elle marchait beaucoup. Elle aime être chez nous, mais ses amies lui manquent, donc elle sera heureuse de rentrer.

Nadège

- 21 Pourquoi est-ce que Nadège écrit à Fatima ?
..... [1]
- 22 Où était la grand-mère de Nadège quand elle a eu son accident ?
..... [1]
- 23 Pourquoi la grand-mère de Nadège ne pouvait-elle pas rentrer chez elle ?
..... [1]
- 24 Avec qui Nadège doit-elle partager sa chambre ?
..... [1]
- 25 À quel étage se trouve la chambre de la sœur de Nadège ?
..... [1]
- 26 Quelles activités Nadège et sa grand-mère font-elles ensemble après le collège ?
(i) [1]
(ii) [1]
- 27 Quand la grand-mère de Nadège pourra-t-elle rentrer chez elle ?
..... [1]
- 28 Quel moyen de transport est recommandé par le médecin ?
..... [1]
- 29 Pour quelle raison la grand-mère de Nadège sera-t-elle heureuse de rentrer chez elle ?
..... [1]

[Total : 10]

Section 3

Exercice 1 Questions 30–34

Lisez le texte suivant, puis répondez aux questions en cochant la case **VRAI** ou **FAUX**. Si l'affirmation est **FAUSSE**, corrigez-la selon le texte.

(Il y a 2 affirmations qui sont vraies et 3 affirmations qui sont fausses.)

Des vacances de neige en France

Pendant sa première année à l'université à Cambridge, David s'est fait de nouveaux amis qui aimaient les sports de neige. David avait déjà fait du ski, mais cela faisait cinq ans qu'il n'en avait pas fait. Quand un de ses amis a proposé des vacances de ski en groupe, David a été ravi.

Comme les jeunes ne voulaient pas dépenser trop d'argent, ils ont choisi un chalet au lieu d'un hôtel. Les huit amis s'entendaient très bien ensemble et tout le monde participait à la préparation des repas. Ils skiaient tous les jours et s'amusaient bien à la montagne.

Le dernier jour, il faisait mauvais, mais David et ses amis voulaient profiter au maximum de leurs vacances en France. Pour éviter tout danger, ils ont décidé de skier sur des pistes faciles. Au bout d'une heure, il a commencé à faire du brouillard. Les amis ont donc décidé de rentrer au chalet. Comme ils ne voyaient pas bien la piste, ils skiaient prudemment. Soudain, David est tombé. Il ne s'est pas blessé, mais après s'être relevé, il s'est rendu compte que les autres étaient loin devant lui. Il semblait qu'ils n'avaient pas remarqué qu'il n'était plus là. Il a crié, mais personne n'a répondu.

Tout seul, David, qui commençait maintenant à avoir peur, a voulu téléphoner avec son portable à un guide pour lui demander de l'aide. Malheureusement, il ne connaissait pas le numéro de téléphone. Il a hésité pendant un moment, puis a eu l'idée d'appeler son père en Angleterre. Son père a utilisé Internet pour trouver le numéro et a alors contacté les services de secours pour son fils. David a été vraiment heureux de les voir arriver et de pouvoir descendre de la montagne avec l'aide d'un expert.

Exemple :

David avait fait du ski très récemment.

VRAI

FAUX

.....
Cela faisait cinq ans qu'il n'avait pas fait de ski.

VRAI

FAUX

30 David était content de partir en vacances en groupe.

.....

VRAI

FAUX

31 Les amis ont tous fait la cuisine.

.....

VRAI

FAUX

32 Le dernier jour, David et ses amis ont essayé des pistes difficiles.

.....

VRAI

FAUX

33 Les amis de David savaient qu'il était tombé.

.....

VRAI

FAUX

34 Le père de David lui a donné le numéro de téléphone des services de secours.

.....

[Total : 8]

Exercice 2 Questions 35–41

Lisez le texte suivant, puis répondez aux questions **en français**.

Une réunion pour les jeunes

Isabelle est en Terminale dans un grand lycée dans le sud de la France. Il y a quelques mois, elle a vu un poster pour une compétition où l'on pouvait gagner une place à une grande réunion internationale pour les jeunes, en Belgique. Il fallait écrire une lettre expliquant un sujet qui vous intéressait, et certains jeunes auraient la possibilité de présenter leurs idées devant les autres participants.

Tout d'abord, Isabelle, qui manquait de confiance en elle, en a parlé à un professeur. Il l'a encouragée, en lui disant qu'elle s'exprimait bien à l'écrit et qu'elle avait beaucoup de chances de gagner. Elle a donc envoyé sa lettre à une adresse à Bruxelles. Quinze jours plus tard, à sa grande surprise, elle a reçu un courriel pour lui annoncer la merveilleuse nouvelle : elle avait été choisie.

La réunion a eu lieu en novembre. Isabelle est allée à Bruxelles avec plusieurs autres lycéens qui venaient de toute la France. Après être arrivés, les jeunes étaient très fatigués, mais les organisateurs les ont emmenés faire un tour du quartier accompagnés d'un guide local. Isabelle aurait préféré aller directement au lit !

Le lendemain, à la réunion, on a demandé à Isabelle de lire ce qu'elle avait préparé devant tout le monde. Elle avait choisi de parler de l'environnement et de la pollution en particulier. Il y avait des participants de partout en Europe et Isabelle a été étonnée d'apprendre que sa présentation allait être traduite en quinze langues pendant qu'elle parlait.

Après la réunion, un journaliste, qui a interviewé Isabelle pour un article qu'il allait écrire, lui a demandé si elle voudrait travailler dans la politique plus tard. Elle a répondu : « *Non, en fait ce sont les interprètes qui m'ont vraiment impressionnée. J'adorerais faire ce métier plus tard* ».

- 35 Comment Isabelle a-t-elle appris qu'il y avait une compétition ?
..... [1]
- 36 Pourquoi Isabelle avait-elle besoin d'encouragement ?
..... [1]
- 37 Qu'est-ce qu'Isabelle avait fait quinze jours avant de recevoir le courriel ?
..... [1]
- 38 Qu'est-ce que les jeunes ont dû faire après être arrivés à Bruxelles ?
..... [1]
- 39 D'où venaient les autres participants ?
..... [1]
- 40 Qu'est-ce qui s'est passé après la réunion ?
..... [1]
- 41 Pourquoi Isabelle voudrait-elle devenir interprète ?
..... [1]

[Total : 7]

BLANK PAGE

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which itself is a department of the University of Cambridge.

 Cambridge Assessment International Education		
GRADE: 10	SUBJECT: FRENCH	DATE: 24/04/20
WORKSHEET NUMBER: 04	WORKSHEET TOPIC: ROLE-PLAY	
INSTRUCTION (IF ANY):	https://youtu.be/Vxh2zIl2mu8	

A

Candidate/e : vous – même

Professeur : employé/e dans un magasin de vélos

Vous entrez dans un magasin de vélos. Vous voulez louer un vélo.




1. (i) Saluez l'employé/e : **et**
(ii) Dites : ce que vous voulez faire.
2. Ecoutez l'employé/e et choisissez le vélo que vous voulez.
3. Dites pour combien de jours vous voulez louer le vélo.
4. Dites que vous voulez aussi une carte de la région.
5. (i) Remerciez l'employé/e : **et**
(ii) Demandez le prix.

B

Vous téléphonez à un hôtel.

Vous voulez réserver une chambre.

1. (i) Saluez le/la réceptionniste ; **et**
(ii) Dites ce que vous voulez faire.
2. Dites quand vous voulez arriver à l'hôtel (donnez 1 date).
3. Dites combien de nuits vous voulez passer à l'hôtel.
4. Écoutez le/la réceptionniste et choisissez la chambre que vous voulez.
5. (i) Remerciez le/la réceptionniste ; **et**
(ii) Posez 1 question sur l'hôtel
(Par exemple : restaurant ? internet ?)

 Cambridge Assessment International Education		
GRADE: 10	SUBJECT: FRENCH	DATE: 22/06/20
WORKSHEET NUMBER: 06	WORKSHEET TOPIC: Ca m'interesse	
INSTRUCTION (IF ANY):		

Q.1 Vous utilisez un portable ou une tablette? Ecrivez un paragraphe. (150mots)

Q.2 Ecrivez un paragraphe sur vos passetemps. Dites aussi ce que vous avez fait récemment avec vos amis. (150mots)



GRADE:10

SUBJECT: FRENCH

DATE:26.06.20

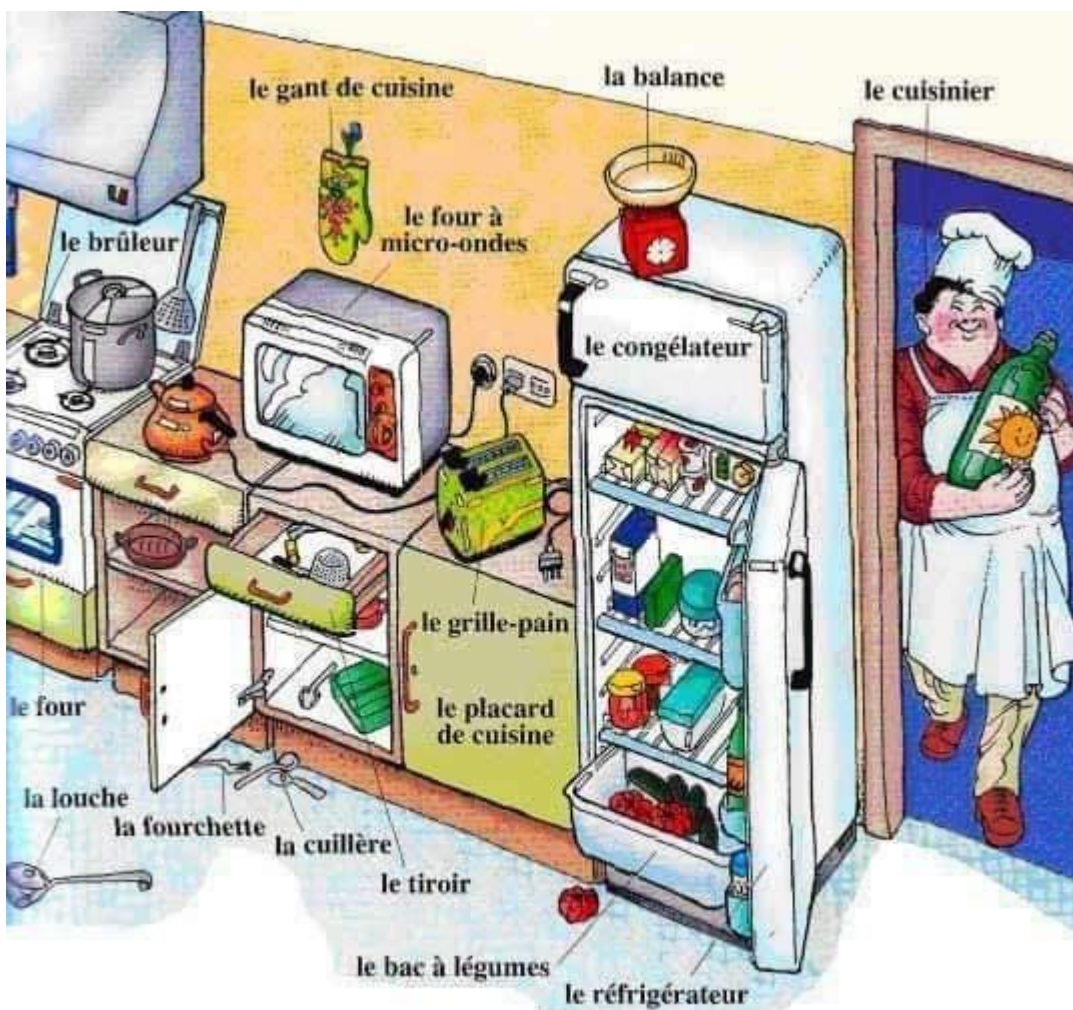
WORKSHEET NUMBER: 07

WORKSHEET TOPIC: La lettre et Phrases

INSTRUCTION (IF ANY):

Q.1 Ecrivez une lettre à votre ami/e décrivant une visite au restaurant. (100 mots)

Q.2 Ecrivez une phrases avec cette photo.



PLUS-QUE-PARFAIT

Follow us @ acupoffrench



AVOIR or ÊTRE
in imparfait



past participle of
the verb

J'avais parlé
J'étais allé(e)

AVOIR
(imparfait)

J'avais
Tu avais
Il /elle avait
Nous avions
Vous aviez
Ils /elles avaient

ÊTRE
(imparfait)

J'étais
Tu étais
Il /elle était
Nous étions
Vous étiez
Ils /elles étaient




-ER ⇒ É (parlé)
-IR ⇒ I (fini)
-RE ⇒ U (vendu)

être ⇒ été
avoir ⇒ eu
faire ⇒ fait
pouvoir ⇒ pu
vouloir ⇒ voulu



A CUP of FRENCH

© A Cup of French 2018

 Cambridge Assessment International Education		
GRADE:10	SUBJECT: FRENCH	DATE:29.06.20
WORKSHEET NUMBER: 08	WORKSHEET TOPIC: Sujet	
INSTRUCTION (IF ANY):		

Selon vous qu'elle est votre idée d'une famille idéale ? Décrivez les membres de cette famille et pour quoi vous les aimez ? Quelles sortes de relations familiales imaginez-vous ? (150 mots)

GRADE:10

SUBJECT: FRENCH

DATE:03.07.20

WORKSHEET NUMBER: 09

WORKSHEET TOPIC: Comprehension

INSTRUCTION (IF ANY):

Rafael Nadal

Rafael Nadal est un grand joueur de tennis. Il est espagnol. Son père s'appelle Sébastien et sa mère s'appelle Ana Maria. Il a une sœur. Elle s'appelle Maria Isabel. Son coach s'appelle Toni Nadal.

Nadal est né le 3 juin 1986 à Manacor, en Espagne. Il habite dans cette ville avec sa famille parce qu'il aime bien sa ville natale. Il est grand. Il mesure 1m 80cm. Il n'est pas gros et il pèse 85 kilos. Il a les cheveux bruns et il a les yeux marron. Il est sociable, studieux, courageux et sportif. Il fait du tennis depuis l'âge de 4 ans. Il adore le tennis. Il aime aussi le football et le basketball. Il fait toujours du football et du basketball avec ses amis et ses cousins. Les matins, il aime faire de la course à pied et de la natation. Il adore nager. Il n'aime pas l'équitation. En été, quand il n'a pas de tournoi, il fait souvent de l'escalade avec ses amis.



Nadal aime aussi les animaux mais il n'a pas d'animal chez lui. Son animal préféré est le léopard. Il aime les couleurs orange et rouge. Son plat préféré est le poisson. Il adore manger du poisson.

A- Lis le texte, souligne les verbes puis réponds aux questions.

1- Quel âge a Rafael Nadal ?

2- Où habite-t-il ?

3- Quel est son métier ?

4- Quel sport aime t-il faire en été ?

5- Quel est son caractère ?

6- Quels sports pratique-t-il ?

B- Réponds aux questions.

1- Quels sont les activités sportives que tu aimes faire ?



Cambridge International Examinations
Cambridge International General Certificate of Secondary Education

CANDIDATE NAME

CENTRE NUMBER

CANDIDATE NUMBER



FRENCH
Paper 4 Writing

0520/42
February/March 2018
1 hour

Candidates answer on the Question Paper.
No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

Write your Centre number, candidate number and name in the spaces at the top of this page.
Write in dark blue or black pen.
Do not use staples, paper clips, glue or correction fluid.
DO **NOT** WRITE IN ANY BARCODES.

Answer **three** questions: Question **1**, Question **2** and Question **3(a)** or Question **3(b)** or Question **3(c)**.

The number of marks is given in brackets [] at the end of each question or part question.

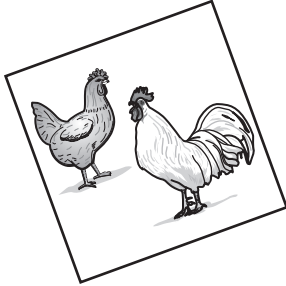
This syllabus is approved for use in England, Wales and Northern Ireland as a Cambridge International Level 1/Level 2 Certificate.

This document consists of **7** printed pages and **1** blank page.

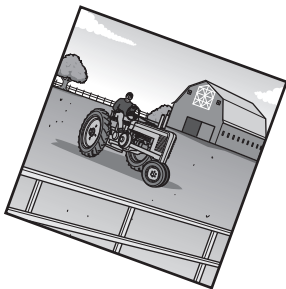
Section 1

1 Vous visitez la campagne. Qu'est-ce que vous voyez ?

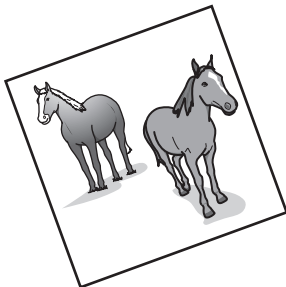
Faites une liste, **en français**, de **8** choses.



Exemple :



Exemple : village



1 _____

2 _____

3 _____

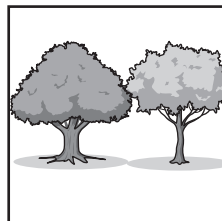
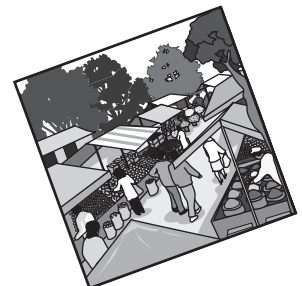
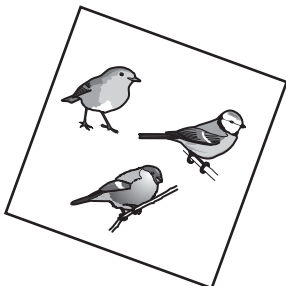
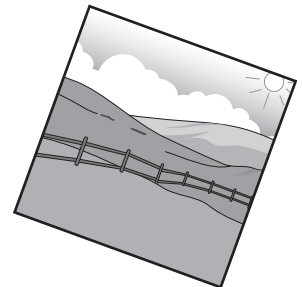
4 _____

5 _____

6 _____

7 _____

8 _____



[Total : 5]

2 Ma fête préférée

- Donnez des détails sur votre fête préférée.
- Avec qui aimez-vous passer cette fête ? Pourquoi ?
- Dites ce que vous faites comme activités pendant la fête.
- Qu'est-ce que vous aimez manger et boire pendant les fêtes ?
- Expliquez ce que vous allez faire pour votre prochain anniversaire.

Écrivez environ 80–90 mots **en français**.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[Total : 15]

Tournez la page pour la Section 2.

Section 2

3 Choisissez **un** des sujets suivants.

Vous devez écrire 130–140 mots en français.

(a) La nouvelle année scolaire

Vous avez commencé la nouvelle année scolaire. Écrivez une lettre à un(e) ami(e) français(e).

- Qu'est-ce que vous avez fait le premier jour du trimestre ?
- Étiez-vous content(e) ? Pourquoi/Pourquoi pas ?
- Quelles activités pouvez-vous faire **après** les cours cette année ?
- Qu'est-ce que vous allez faire l'année prochaine (par exemple : études ? travail ?) ?
Donnez vos raisons.

OU

(b) Les vacances à l'hôtel

Vous avez passé quelques jours dans un hôtel. Écrivez un blog sur votre visite.

- Dites où **et** quand vous avez passé vos vacances dans un hôtel.
- Qu'est-ce que vous avez fait pendant la journée ?
- Quelle est votre opinion de l'hôtel ?
- À l'avenir, préféreriez-vous passer vos vacances dans un hôtel ou dans un camping ?
Expliquez votre choix.

OU

(c) Mon héros/héroïne

« Un jour, j'ai rencontré mon héros/héroïne dans la rue... »

Continuez l'histoire.

- Donnez des détails sur cette rencontre (où ? quand ?).
- Qu'est-ce qui s'est passé ensuite ?
- Faites une description de votre héros/héroïne (caractère ? carrière ?).
- Quelle a été votre réaction quand vous avez vu cette personne ?
- Pourquoi l'admirez-vous ?



GRADE:10	SUBJECT: FRENCH	DATE:06.07.20
WORKSHEET NUMBER: 10	WORKSHEET TOPIC: VERBES	
INSTRUCTION (IF ANY):	Make sentences of each verbs	

LES PARTICIPES PASSES

accueillir : accueilli	interdire : interdit
apercevoir : aperçu	interrompre : interrompu
apparaître : apparu	introduire : introduit
appartenir : appartenu	lire : lu
apprendre : appris	mentir : menti
asseoir : assis	mettre : mis
attendre : attendu	mourir : mort
battre : battu	naitre : né
boire : bu	obtenir : obtenu
combattre : combattu	offrir : offert
comprendre : compris	ouvrir : ouvert
conduire : conduit	paraître : paru
connaître : connu	partir : parti
conquérir : conquis	perdre : perdu
construire : construit	plaindre : plaint
contenir : contenu	plaire : plu
convaincre : convaincu	pleuvoir : plu
correspondre : correspondu	pouvoir : pu
courir : couru	prendre : pris
couvrir : couvert	produire : produit
craindre : craint	recevoir : reçu
croire : cru	rendre : rendu
cuire : cuit	répondre : répondu
débattre : débattu	résoudre : résolu
décevoir : déçu	rire : ri
découvrir : découvert	rompre : rompu
décrire : décrit	satisfaire : satisfait
déduire : déduit	savoir : su
défendre : défendu	sentir : senti
dépendre : dépendu	servir : servi
descendre : descendu	sortir : sorti
détruire : détruit	souffrir : souffert
devenir : devenu	suffire : suffi
devoir : dû	suivre : suivi
dire : dit	taire : tu
disparaître : disparu	traduire : traduit
distraindre : distrait	vaincre : vaincu
dominer : domini	valoir : valu
écrire : écrit	vendre : vendu
être : été	venir : venu
écrire : écrit	vivre : vécu
être : été	voir : vu
éteindre : éteint	vouloir : voulu
faire : fait	
falloir : fallu	
frire : frit	
fuir : fui	

<http://Trances2-macarena.blogspot.com.es>



Irregular Verbs



V	V-ED	V-EN	Translation	V	V-ED	V-EN	Translation
be	was/were	been	être	lend	lent	lent	prêter
beat	beat	beaten	battre	let	let	let	laisser
become	became	become	devenir	lose	lost	lost	perdre
begin	began	begun	commencer	make	made	made	fabriquer
bite	bit	bitten	mordre	mean	meant	meant	signifier
blow	blew	blown	souffler	meet	met	met	rencontrer
break	broke	broken	casser	pay	paid	paid	payer
bring	brought	brought	apporter	put	put	put	mettre
build	built	built	construire	read	read	read	lire
burn	burnt	burnt	brûler	rent	rent	rent	louer
buy	bought	bought	acheter	ride	rode	ridden	monter à cheval ou à vélo
catch	caught	caught	attraper	ring	rang	rung	sonner
choose	chose	chosen	trouver	rise	rose	rise	s'élever
come	came	come	venir	run	ran	run	courir
cost	cost	cost	coûter	say	said	said	dire
cut	cut	cut	couper	see	saw	seen	voir
do	did	done	faire	sell	sold	sold	vendre
draw	drew	drawn	dessiner	send	sent	sent	envoyer
dream	dreamt	dreamt	rêver	set	set	set	poser, placer
drink	drank	drunk	boire	shake	shook	shaken	secouer
drive	drove	driven	conduire	shine	shone	shone	briller
eat	ate	eaten	manger	shoot	shot	shot	tirer,
fall	fell	fallen	tomber	show	showed	shown	tourner un film
feed	fed	fed	nourrir	shut	shut	shut	montrer
feel	felt	felt	ressentir	sing	sang	sung	fermer
fight	fought	fought	se battre	sit	sat	sat	chanter
find	found	found	trouver	sleep	slept	slept	s'asseoir
fly	flew	flown	voler	smell	smelt	smelt	dormir
forget	forgot	forgotten	oublier	speak	spoke	spoken	sentir
forgive	forgave	forgiven	pardonner	spend	spent	spent	parler
forbid	forbade	forbidden	interdire	stand	stood	stood	dépenser
get	got	got	obtenir	steal	stole	stolen	être debout
give	gave	given	donner	swear	swore	sworn	dérober
go	went	gone	aller	sweep	swept	swept	jurer
grow	grew	grown	grandir	swim	swam	swum	balayer
hang	hung	hung	pendre	take	took	taken	nager
have	had	had	avoir	teach	taught	taught	prendre
hear	heard	heard	entendre	tell	told	told	enseigner
hide	hid	hidden	cacher	think	thought	thought	dire
hit	hit	hit	frapper	throw	threw	thrown	penser
hold	held	held	tenir	understand	understood	understood	jeter
hurt	hurt	hurt	blesser	wake	woke	woken	comprendre
keep	kept	kept	garder	wear	wore	worn	se réveiller
know	knew	known	connaître, savoir	win	won	won	porter
learn	learnt	learnt	apprendre	write	wrote	written	(vêtement)
leave	left	left	quitter, partir				gagner
							écrire



GRADE:10	SUBJECT: FRENCH	DATE:10.07.20
WORKSHEET NUMBER: 11	WORKSHEET TOPIC: Writing paper	
INSTRUCTION (IF ANY):	Ecrivez 150 mots	

(a) Une journée très chaude à la plage

Vous avez passé une journée à la plage :

il faisait très chaud. Écrivez un e-mail à un(e) ami(e) français(e).

- Quand et avec qui êtes-vous allé(e) à la plage ?
- Donnez des détails sur ce que vous avez fait.
- Préférez-vous le temps chaud ou le temps froid ? Donnez vos raisons.
- Qu'est-ce que vous aimez faire chez vous quand il fait chaud ?
- Qu'est-ce que vous voudriez faire comme activités la prochaine fois que vous irez à la plage ?

(b) Mon ordinateur : Votre ordinateur est tombé en panne.

Écrivez un article sur ce qui s'est passé.

- Quand est-ce que cela s'est passé ?
- Qu'est-ce que vous avez fait alors ?
- Pour quelles activités utilisez-vous un ordinateur ?
- Pour les jeunes, quels sont les inconvénients des ordinateurs ?
- Dans l'avenir, voudriez-vous travailler dans l'informatique ?

Expliquez pourquoi

(c) Je n'ai pas fait mes devoirs. « Le week-end dernier, j'ai décidé de ne pas faire mes devoirs... » Continuez l'histoire.

- Expliquez pourquoi vous ne vouliez pas faire vos devoirs.
- Racontez ce que vous avez fait samedi et dimanche derniers.
- Qu'est-ce que vos parents ont pensé de la situation ?
- Est-ce que vous avez regretté ce qui s'est passé ?

Pourquoi/Pourquoi pas ?

GRADE:10	SUBJECT: FRENCH	DATE:13.07.20
WORKSHEET NUMBER: 12	WORKSHEET TOPIC: Passe compose	
INSTRUCTION (IF ANY):	Make sentences	

LE PASSÉ COMPOSÉ AVEC AVOIR

- Hier, elle (prendre) _____ le métro.
- Il est content, il (finir) _____ ses devoirs.
- Nous (être) _____ malades toute la nuit.
- Tu (avoir) _____ de la chance.
- Qu'est-ce que vous (boire) _____ hier soir ?
- Est-ce que tu (mettre) _____ tes gants ?
- Nous (vouloir) _____ regarder le film.
- Qui (faire) _____ les exercices ?
- Ils (pouvoir) _____ rester jusqu'à huit heures.
- Nous (lire) _____ le texte.



LE PASSÉ COMPOSÉ AVEC ÊTRE




- Vous (naître) _____ en quelle année ?
- Elles (partir) _____ du bureau il y a 10 minutes.
- Ses parents (mourir) _____ dans un accident de voiture.
- Je (tomber) _____ dans l'escalier.
- Nous (descendre) _____ en ascenseur.
- Tu (monter) _____ au grenier.
- Elle (passer) _____ devant moi sans me dire bonjour !
- Ils (rentrer) _____ à quelle heure, hier soir ?
- Vous (rester) _____ combien de temps chez lui ?
- Elle (venir) _____ à notre rendez-vous.

LE PASSÉ COMPOSÉ DES VERBES PRONOMINAUX.

- Hier, je (se lever) _____ à midi !
- Nous (se coucher) _____ très tard dimanche.
- Marc et Paula (se rencontrer) _____ pendant les vacances.
- Tu (se réveiller) _____ à quelle heure ce matin ?
- Est-ce que vous (s'écrire) _____ pendant les vacances ?
- Je (se changer) _____ avant le match.
- Elle (s'acheter) _____ une robe pour le mariage de son frère.
- Nous (se promener) _____ dans le jardin.
- Ils (se réveiller) _____ à huit heures.
- Tu (s'habiller) _____ dans le séjour.

LE PASSÉ COMPOSÉ AVEC AVOIR OU ÊTRE.

- Elles (écrire) _____ une lettre à leurs parents.
- Tu (voir) _____ le film à la télé.
- Ils (arriver) _____ en retard.
- Je (entrer) _____ dans la chambre.
- Elle (dire) _____ la vérité.
- Nous (avoir) _____ froid.
- Je (entendre) _____ mon prénom.
- Ils (se dépêcher) _____ pour ne pas arriver en retard.
- Elle (se maquiller) _____ devant le miroir.
- Tu (aller) _____ chez ta voisine.
- Elle (être) _____ deux fois chez lui.
- Vous (choisir) _____ votre partenaire.

 Cambridge Assessment International Education		
GRADE:10	SUBJECT: FRENCH	DATE:17.07.20
WORKSHEET NUMBER: 13	WORKSHEET TOPIC: sujet écrivez	
INSTRUCTION (IF ANY):		

Effectuez deux des trois tâches suivantes. Écrivez aux 150 mots.

Q1. Il y a dans votre lycée des élèves d’nationalité disperses. On vous demande d’écrite un article dans le magazine de l’école sur votre fête préférée dans votre pays. Indique la date de cette fête, vos préparatifs pour cette fête et comment vous la célébrez .Dite si vous aimez cette fête.

Q2. Vous avez interviewe vos camarades pour savoir s’ils préfèrent habiter a la ville ou à la champagne et pourquoi. Vous écrives le texte de votre présentation orale que vous allez faire a la classe pour leur communique les résultats de votre recherché et leur expliquer les avantages et les inconvénients da la vie a la ville et à la champagne. Terminez votre présentation en donnant votre opinion personnelle.

Q3. C’est la fin de ‘année scolaire. vous devez écrire un rapport sur le programme CAS (Créativité, Action, Service). Vous expliquez ce que vous avez fait .Vous expliquez aussi le cote positif et la cote négative de ce programme dans votre école.

Q.4 Conjugaison les verbes (futur antérieure)

PARLER

ETRE

REGARDER

AVOIR

FAIRE

MANGER

ALLER

VENIR



GRADE:10

SUBJECT: FRENCH

DATE:07.08.20

WORKSHEET NUMBER: 15

WORKSHEET TOPIC: le présent, le passe compose, le futur simple, le futur proche

INSTRUCTION (IF ANY):

Conjuguer avec le présent, le futur simple, le futur proche ou le passé composé :

1. Ce soir nous _____ (suivre) le combat de judo à la télévision.
2. Mon frère _____ (aller) chez le dentiste hier.
3. Papa _____ (scier) une bûche dans le jardin.
4. Le voisin _____ (s'accroupir) pour ramasser le ballon plus tard.
5. Les voisins m' _____ (dire) qu'il a marché toute la nuit.
6. Tu _____ (attendre) le train depuis combien de temps ?
7. Le clown _____ (revêtir) son costume blanc couvert de paillettes.
8. Dans quelques instants, le vainqueur _____ (passer) la ligne d'arrivée.
9. Nous _____ (visiter) des sites extraordinaires pendant ce séjour en Grèce.
10. Les patients ne _____ pas (guérir) rapidement.
11. Demain je _____ (divertir) les enfants durant la soirée.
12. Quand Marie _____ (naître), mes parents n'avaient que vingt ans.
13. Vous _____ (faire) les courses deux fois par semaine.
14. Dans un moment, tu _____ (assister) à la remise des médailles.
15. Connaisais-tu les chansons que tu _____ (entendre)?
16. Je _____ (vouloir) beaucoup de cadeaux pour Noël.
17. Je _____ (mettre) une bûche dans la cheminée dans un instant.
18. Delphine et Marinette _____ (se regarder) en riant.
19. Sam _____ (enfiler) son jogging pour s'entraîner sur la plage.
20. Hier ma mère et mon père _____ (venir) à la fête de l'école.
21. _____ (vous/peindre) ce tableau pour vendre ?
22. Les femmes que nous (rencontrer) _____ venaient toutes du Chili.



GRADE:10	SUBJECT: FRENCH	DATE:10.08.20
WORKSHEET NUMBER: 16	WORKSHEET TOPIC: l'expression	
INSTRUCTION (IF ANY):		

L'EXPRESSION D'UNE OPINION

DONNER SON OPINION

À mon avis, ...
De mon point de vue, ...
En ce qui me concerne, ...
D'après moi/lui/elle, ...
Selon moi/lui/elle, ...
Je pense/trouve/crois que...
Je suppose que...
J'imagine que...
Il me semble que...
Si tu veux savoir ce que je pense

EXPRIMER UNE OPINION GÉNÉRALE

On dit que...
Il est évident que/clair que...
Il va de soi que...
Les gens pensent généralement que...
L'opinion générale est que...
Il paraît que...
Il est certain que...
Il est vrai que...
On ne peut pas nier que...
Comme chacun sait, ... /Chacun sait que...
C'est un fait que...
On sait bien que...

EXPRIMER UN DOUTE

Je ne crois pas que...
Je ne suis pas (du tout)
sûr(e)/certain(e) que...
Je ne suis pas
persuadé(e) que...
Je suis perplexe devant/à propos de/
quant à...
Je me demande si...

} + *subjonctif*

EXPRIMER UNE IMPROBABILITÉ

Il n'y a pas beaucoup
de chance que...
Il est improbable que...
Il n'est guère probable
que...

} + *subjonctif*

EXPRIMER UNE CERTITUDE

Je suis absolument/tout à fait sûr(e)/
certain(e) que...
Je suis absolument/tout à fait persuadé(e)
que...
J'ai la conviction que...
Je sais très bien que...

EXPRIMER UNE POSSIBILITÉ

Il est probable que...
Il est possible que... + *subjonctif*
Il se peut/pourrait que... + *subjonctif*
Il n'est pas impossible que... + *subjonctif*

EXPRIMER UNE NÉCESSITÉ OU UNE OBLIGATION

Il est nécessaire que...
Il est indispensable...
Il est essentiel que...
Il faut que...
Il est nécessaire de...
Il est indispensable de...
Il est essentiel de...

} + *subjonctif*

} *infinitif*



GRADE:10

SUBJECT: FRENCH

DATE:14.08.20

WORKSHEET NUMBER: 17

WORKSHEET TOPIC: COMPREHENSION

INSTRUCTION (IF ANY):

Le hérisson.



La nuit est tombée, le hérisson s'éveille. On le rencontre le soir, lorsqu'il sort pour une chasse silencieuse.

Il raffole des vers de terre, des limaces et des scarabées.

Quand on l'approche, le hérisson se met en boule : il a peur. Il dresse ses piquants, des poils très durs. Il se hérisse. Aucun animal n'ose l'attaquer. Seuls les automobilistes, qui ne le voient pas traverser les routes, l'écrasent. Quelle tristesse !

Dès qu'il se sent hors de danger, il rabat ses piquants. On peut alors le caresser gentiment. C'est presque doux !

Les hérissons naissent en été.

Leurs poils sont blancs et souples. Les petits hérissons têtent leur mère, dont le ventre est lisse et tout chaud.

En hiver, le hérisson se réfugie, en solitaire, dans un terrier abandonné ou sous un tas de feuilles mortes. Là, il dort, bien protégé, jusqu'au printemps. On dit qu'il hiberne.

Comment faire plaisir à un hérisson ?

Le hérisson est un solitaire. Il aime les broussailles sauvages de nos jardins. Comme nous, il mange une nourriture très variée.

On peut lui donner des pommes de terre cuites à l'eau, du poisson, des œufs, du riz... Il aime aussi la nourriture pour chats ! Mais il ne faut surtout pas lui faire boire du lait : c'est trop acide pour lui. L'eau lui suffit.

Réponds aux questions en faisant des phrases correctes.

1. Que mange le hérisson ?
2. Que fait le hérisson pour se défendre ?
3. Comment est le hérisson quand il naît ?
4. Que fait-il pendant l'hiver ?



Cambridge Assessment
International Education



GRADE:10	SUBJECT: FRENCH	DATE:17.08.20
WORKSHEET NUMBER: 18	WORKSHEET TOPIC: JEU DE ROLE	
INSTRUCTION (IF ANY):		

1.

Jeu de rôle

Candidat(e) :

Professeur :

Vous-même

Ami(e)

Scénario Dites :

Vous voulez aller au zoo avec un(e) ami(e). Je suis l'ami(e) qui va au zoo avec Vous.

Questions Posez les questions suivantes :

1 À quelle heure ouvre le zoo aujourd'hui ?

Répondez de façon appropriée et demandez :

2 Comment est-ce qu'on va aller au zoo ?

Répondez de façon appropriée et demandez :

3 On peut faire un pique-nique. Qu'est-ce que tu veux manger et boire ?

Répondez de façon appropriée et demandez :

4 La dernière fois que tu es allé(e) au zoo, qu'est-ce que tu as vu ? **[PAUSE]**

Et qu'est-ce que tu as fait ?

Répondez de façon appropriée et demandez :

5 Qu'est-ce que tu veux faire après le zoo ? **[PAUSE]** Pourquoi ?

Répondez de façon appropriée et terminez la conversation.

2.

Jeu de rôle

Candidat(e) :

Professeur :

Vous-même

Ami(e) suisse

Scénario Dites :

Vous êtes en Suisse et vous organisez une sortie au cinéma. Je suis votre ami(e) Suisse et je vous accompagne.

Questions Posez les questions suivantes :

1 Quand est-ce que tu veux aller au cinéma ?

Répondez de façon appropriée et demandez :

2 Comment est-ce qu'on va aller au cinéma ?

Répondez de façon appropriée et demandez :

3 Quelle sorte de film veux-tu voir ? **[PAUSE]** Pourquoi ?

Répondez de façon appropriée et demandez :

4 Avec qui es-tu allé(e) au cinéma la dernière fois ? **[PAUSE]** Est-ce que tu as aimé le film ?

Répondez de façon appropriée et demandez :

5 Qu'est-ce que tu voudrais faire après le film ?

Répondez de façon appropriée et terminez la conversation.